



LAS SARDINAS NO HABLAN

Jorge Márquez, Director de Preparatoria.

Desde que yo recuerdo, la palabra “producto”, utilizada para referirse a los egresados de una escuela, ha sido tabú. Da lo mismo si la mencionas en un congreso lleno de pedagogos iluminados como si la ocupas en alguna junta de profesores, en cualquier caso, estarás del lado de lo políticamente incorrecto. Podríamos decir que no es para tanto, pero la verdad es que todo mundo se pone frenético: “La escuela no es una fábrica”, dicen, y con ello cancelan cualquier posibilidad de reflexión al respecto.

Desde luego nadie pretende asegurar que un colegio sea una fábrica (aunque llega a suceder, como refiere el famoso neurólogo Oliver Sacks, que hay hombres que han confundido a su mujer con un sombrero). Lo que pasa es que el asunto está mal enfocado. Veámoslo desde una perspectiva científica.

El resultado de todo proceso es un producto. O mejor: el producto es el resultado del resultado. Por ejemplo, aquel que se dedica a investigar los efectos del CO2 en la sangre ha seguido un largo proceso de investigación compuesto de una serie de pasos que lo conducen a obtener conclusiones (producto-resultado), mismas que a su vez plasmará en un artículo publicado en una revista especializada (producto-resultado). Por si fuera poco, en una perspectiva amplia, la suma de procesos y resultados de investigación conforman la PRODUCCIÓN de conocimiento científico. ¿Dónde está, entonces el problema?

Una vez que hemos perdido el miedo a utilizar la palabra “producto” en entornos muy cercanos al terreno educativo (el de la ciencia), podemos regresar a la fábrica y a la escuela. La compañía Calmex implementa un buen número de procesos físico-químico-biológicos que la llevan a otros tantos resultados. Al cabo, el resultado del resultado son las latas de sardinas que coloca en las estanterías de los supermercados, su producto. El sociólogo Emile Durkheim fue uno de los primeros en asegurar, en la era moderna, que la escuela es un espacio en el que se llevan a cabo importantes procesos sociales que tienen como resultado la integración del individuo a la comunidad y (esto lo digo yo, no Durkheim) el resultado del resultado, su producto, es

el alumno que egresa, que ha cumplido el ciclo correspondiente a un proceso, en este caso, de socialización.

Tanto la escuela como la fábrica producen. Pero sus semejanzas van más allá. La calidad de las latas de sardinas de una empresa no sólo depende de los rigurosos procesos de producción que maneje, también hay que tomar en cuenta que los peces se hayan pescado en aguas no contaminadas, con suficientes nutrientes, sin demasiados depredadores que generen estrés, etcétera.

Por su parte, la materia prima con la que trabaja la escuela, de igual manera, debe desarrollarse en entornos óptimos si lo que se pretende es obtener productos de calidad.

Esos entornos los constituye, básicamente, la vida familiar, una vida armónica, llena de amor, con principios éticos, etcétera.

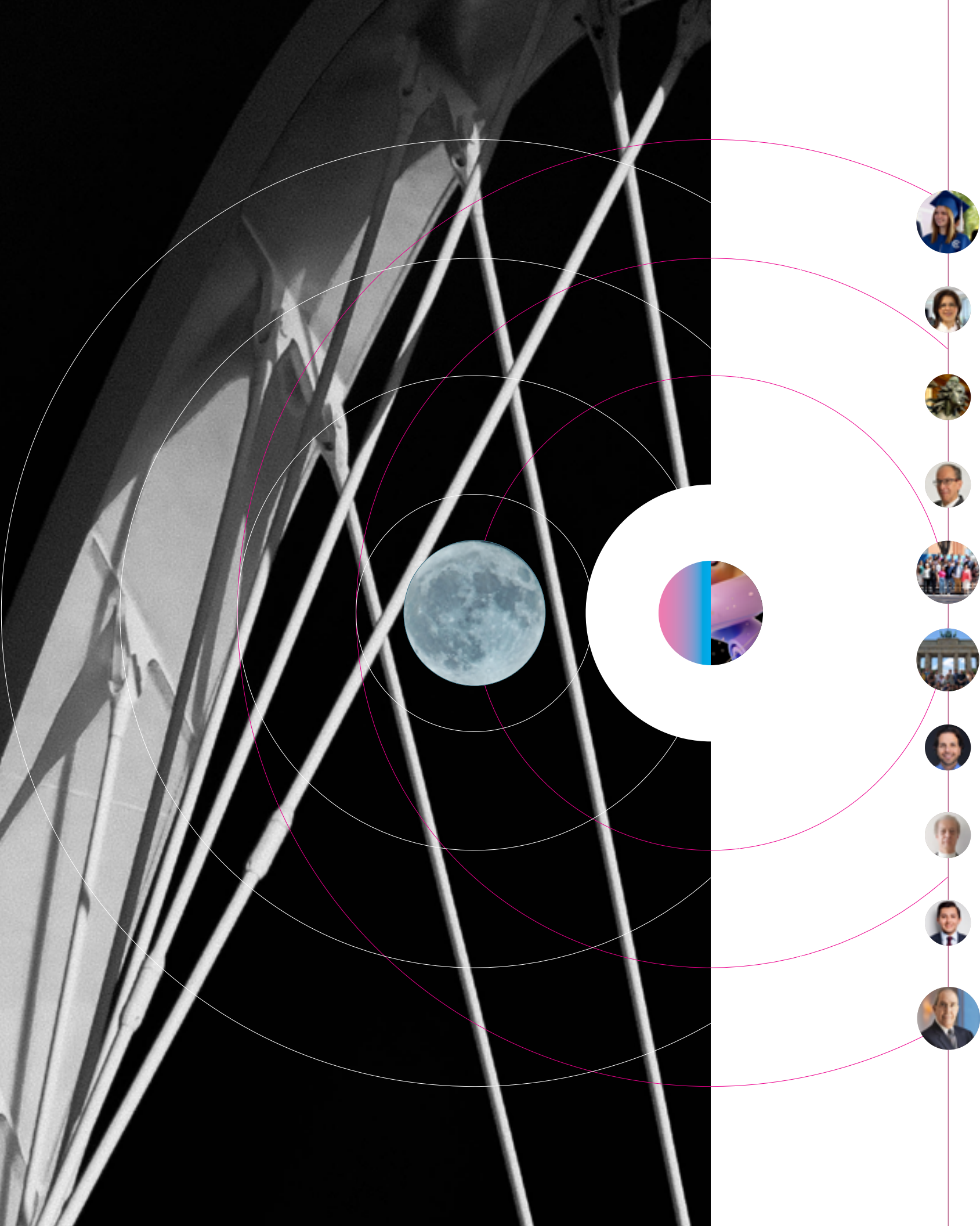
Justamente, en este editorial queremos hacer un reconocimiento a todas las familias de ayer y de hoy que han posibilitado los ambientes necesarios para que el Colegio Humboldt reciba materia prima de primerísimo nivel para elaborar sus productos, ciudadanos y ciudadanas propositivos con trayectorias que han contribuido y están contribuyendo a mejorar la calidad de vida en el planeta.

Este número de la revista es un escaparate que exhibe una pequeña muestra de ellos.

Finalmente, hemos perdido el miedo a utilizar el término “producto” también en el ámbito educativo. Señalamos las coincidencias entre fábricas y escuelas. No hubo necesidad de insistir en las diferencias, son obvias: las sardinas no hablan ni reflexionan y, hasta donde sabemos, las latas tampoco.

EDITORIAL

CONTENIDO



- ¡Felicidades graduados!
GENERACIÓN 2022
- Exalumnos en el mundo
 - + Bárbara Alejandra Muñoz Petersen
GENERACIÓN 1999
 - + Teresa Ávila Rivera
GENERACIÓN 1980
 - + Julio Vega Arreguín
GENERACIÓN 1980
- XXI y XX Aniversario de Exalumnos Generación 2001 y 2002
- Olaf Poppenhagen
Studienberatung-Asesor de Estudios en Alemania
- La importancia de una educación bicultural
 - + Antonio Peniche García
GENERACIÓN 1984
 - + Ángel Velázquez Andrade
GENERACIÓN 1974
 - + Ingo Kobe Baez
GENERACIÓN 2016
- Mi paso por el Colegio Humboldt
Alejandro Ibarra Yúnez
GENERACIÓN 1970

¡ F E L I C I D A D E S G R A D U A D O S !



GE2NERACI2ÓN



BÁRBARA ALEJANDRA MUÑOZ PETERSEN
GENERACIÓN 1999

EXALUMNOS EN EL MUNDO 

Barbara

Nací y crecí en la ciudad de Puebla, visitando el Colegio Humboldt desde el primer día de Kinder hasta el último día de tercero de Prepa. Mi familia siempre fue parte de la Comunidad Humboldt, y bueno, a mí no me fue muy difícil continuar con la tradición. Escogí la Universidad de las Américas en Puebla para continuar con mi educación universitaria, en donde estudié la licenciatura en Relaciones Internacionales, incluyendo un intercambio estudiantil y un semestre de prácticas profesionales en Europa. Al terminar la carrera trabajé en Volkswagen de México por varios años, hasta que por azares del destino aterricé en Hungría, donde desde hace 11 años trabajo en el área de Comunicación Corporativa en Audi.

Con la personalidad se nace, pero ésta también se hace. La biología nos facilita con ciertas cualidades y gustos, pero es el entorno y la interacción con el mundo el que acaba por reforzar lo que eres. Al parecer a mí la naturaleza me dio la facilidad de adaptación a situaciones y lugares desconocidos, pero sin duda fue el Colegio Humboldt quien me enseñó a dar los primeros pasos hacia lo “internacional” que sería mi vida.

En el colegio vives desde el inicio en un entorno multicultural. De manera natural eres parte de dos mundos que, aunque diferentes, para ti son parte del día a día. No solo aprendes de otra cultura, sino también la vives. La vives en carne propia en tus amigos y en tus profesores, en el idioma y en las canciones que te enseñan. Te topas con oportunidades únicas, como la de estudiar en Alemania durante un semestre en la secundaria, o la de presentar exámenes oficiales de alemán y de aprobarlos. Gracias al ambiente bicultural e internacional del colegio aprendí que hay un mundo afuera de mi mundo, y aprendí que no hay que tenerle miedo.



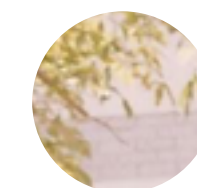
BÁRBARA ALEJANDRA MUÑOZ PETERSEN
GENERACIÓN 1999



EXALUMNOS EN EL MUNDO



BÁRBARA ALEJANDRA MUÑOZ PETERSEN
GENERACIÓN 1999



"Gracias al ambiente bi-cultural e internacional del colegio aprendí que hay un mundo afuera de mi mundo, y aprendí que no hay que tenerle miedo".

”



El colegio me dio fundamentos para la convivencia en distintos grupos y culturas, sin etiquetar, sino perteneciendo. Mi primera experiencia internacional fue aquí, con ustedes, y esa experiencia marcó el inicio de la aventura. Me abrió las puertas.

Con esa apertura y valentía que forjé en el colegio fue que durante la universidad apliqué para un programa de intercambio en Alemania. Fue tan naturalmente positiva mi experiencia que dos años después me encontraba haciendo prácticas profesionales en VW Wolfsburg, y después de graduarme ya trabajaba en Volkswagen de México. Las oportunidades que tuve con una educación bilingüe fueron y son inmensas.

Desde que llegué a Hungría he realizado intercambios laborales, para Audi AG en Alemania y para Audi de México. Y con el paso del tiempo la adaptación a un lugar nuevo se vuelve casi habitual. Importante es mantener la mente abierta y ser flexible. Aceptar que siempre los comienzos son difíciles, pero que si aplicas todo lo aprendido y mantienes siempre una meta a la vista, todo será posible.

Gracias Colegio Humboldt por acompañarme hasta aquí.





TERESA ÁVILA RIVERA

GENERACIÓN 1980

Hola comunidad de exalumnas y exalumnos del Colegio Humboldt de Puebla. Los saludo muy cordialmente y con un agradecimiento enorme a la escuela que me formó y que tanto influenció el desarrollo de mi vida.

Mi nombre es Teresa Ávila Rivera. Si la vida lo permite, pronto cumpliré 60 años. He vivido 38 años en el extranjero, principalmente en Austria, Alemania y Francia. Es decir, he vivido más tiempo en el extranjero que en mi país de origen. Jamás imaginé que la formación académica del colegio tuviese tanto impacto en mi formación como ser humano y como profesionista. Y nunca imaginé que esa formación llegase a ser como un tesoro que resguardo con mucho ahínco.

Volteando la cara para ver el camino recorrido, me enorgullezco hoy enormemente de decir que soy una exalumna del Colegio Humboldt de Puebla y no es tarde para agradecer la educación, las oportunidades brindadas, el haber conocido en las aulas a gente entrañable que llevo en el corazón y el haber implantado en mi manera de ser, valores muy fuertes que me han sostenido firme "en las buenas y en las malas". Soy quien soy también por esa educación y la convivencia en el colegio.

Gracias al colegio aprendí entre muchas otras cosas tanto el idioma alemán como el inglés, lenguas que me abrieron las puertas en muchos lugares del mundo. Gracias a esos idiomas pude viajar teniendo la certeza de que de alguna manera podría comunicarme. Y aunque a veces ni el alemán ni el inglés se entendían donde me encontraba, el saber esos idiomas me dio la seguridad de poder usar otras formas de comunicación, como el idioma corporal, una mímica u otro tipo de expresión ya sea de bondad, de disgusto o de tristeza de acuerdo a la situación.

TERESA ÁVILA RIVERA
GENERACIÓN 1980

Tuve la oportunidad de estudiar una segunda carrera, la de Economía, en la Universidad „Ludwig Maximilian“ de Múnich, en Baviera y de ejercer en diferentes ambientes laborales sobre todo en esa ciudad. Fui testigo de la caída del Muro de Berlín por esas tierras y he sido testigo de los cambios sociales que se han dado sobre todo en Alemania. En “mis tiempos de estudiante” hacer un doctorado en otro idioma diferente al alemán allá era impensable. Hoy en día es algo casi “natural”. Con esto no quiero decir que las cosas sean más fáciles para los estudiantes hoy en día. Aprender el idioma de una manera profunda en la universidad me ayudó a compenetrarme con la cultura, a entender a mis vecinas, vecinos, colegas de trabajo y a entender el papel que juega Alemania en Europa y en el mundo. Saber, entender y sentir el alemán me ayudó a cambiar mi cosmovisión y a hacer de mí una persona que ama tanto México como Alemania. El que una parte de mí se convirtiera en alemana -incluyendo mi nacionalización- me ayudó a obtener puestos de trabajo que de otra manera no hubiese podido ejercer.

He regresado temporalmente a vivir en México con un proyecto apoyado desde Alemania y ahora puedo gozar de una manera distinta lo que me ofrece mi país de origen. Hay muchas personas, cosas y situaciones que extraño de Alemania, como a la parte de mi familia y a mis amigas y amigos que se quedaron allá, el andar en bicicleta de una manera segura y sin temer ser arrollada. Extraño también el agua tan pura que sale de los grifos. Extraño la seguridad del día a día. Extraño

lo marcado de las estaciones del año. Y me alegro acá de un desayuno con frutas frescas y de sabores exquisitos, me hace feliz un sol radiante casi a cada momento, gozo bastante el saludo en la calle de gente desconocida, el cantar de los mariachis y el danzón en la calle y me entusiasma poder servir ahora a la sociedad en México con un corazón también alemán.

Quiero agregar que no todo en el extranjero fue únicamente bueno y hermoso. Luché y también sufrí bastante, pero también gocé y en resumen he sido con altos y bajos muy feliz. Y sí creo que el temple para vivir intensamente fue forjado en mucho por el colegio.

Gracias, colegio, por ser parte integral de mi vida.



EXALUMNOS EN EL MUNDO



JULIO VEGA ARREGUÍN
GENERACIÓN 1980

EXALUMNOS EN EL MUNDO 

Estudí la carrera de Arquitectura en la Universidad Intercontinental en la Ciudad de México, y terminando la carrera entré a trabajar a una constructora en Puebla, posteriormente laboré como arquitecto por mi cuenta y como Director Administrativo del Instituto Inglaterra.

Más tarde mi esposa me insistió mucho en entrar a trabajar a Volkswagen de México (VWM), por lo que le pedí ayuda a unos vecinos alemanes para hacer mi CV en alemán y lo ingresé. Afortunadamente me llamaron y estuve un año como eventual. En el año 2000 me dieron la planta e ingresé al Departamento de Compras Generales y dada mi carrera a la Compra de Obra Civil.

Debo comentar honestamente que en el Colegio Alemán me costaba mucho trabajo el idioma alemán, no me esforzaba mucho y siempre pasé como se dice de "panzazo".

Sin embargo, ya en la VW viendo que los altos gremios de autorización estaban en Alemania y los procesos de ciertos montos se decidían en Wolsburg decidí continuar con mi aprendizaje del idioma para que me enviaran un día a mí como representante de Compras de VWM.

Así fijé mis objetivos y determinación en irme a trabajar a Wolsburg y afortunadamente lo conseguí y nos fuimos toda la familia, mi esposa Maru, mi hija Paulina de 7 años y Franco de 3 en el 2008.





Maru estaba muy entusiasmada, la VW nos proporcionó cursos de idiomas y culturales para ella y estuvo estudiando un año antes de irnos.

El viaje fue emocionante, después de muchos preparativos por fin llegó el día de la partida.

Todo era como una aventura en donde no sabíamos con exactitud qué es lo que iba a pasar, la experiencia fue maravillosa.

La familia se fue adaptando poco a poco, mis hijos de no haber hablado nunca alemán lo empezaron a asimilar natural e instintivamente. A Pau fue a la que más trabajo le costó, me acuerdo que había días en que lloraba porque nos decía que no entendía nada.

Tuvimos la fortuna que su profesor titular, Herr Ruckus, nos ofreció ayuda y por las tardes y le empezó a ayudar con el idioma. En poco tiempo ocurrió una transformación maravillosa, Pau empezó a hablar como alemana, fue algo increíble.

Para mí el haber llegado a las oficinas de Compras en la sede de la compañía fue como ya haber estado ahí, mis compañeros muy amables, hicieron que todo fuera más fácil. Considero que la formación del Colegio Humboldt te da las bases para trabajar en cualquier parte del mundo por lo que navegaba como pez en el agua.

A los dos años de haber regresado de Alemania se me presentó la oportunidad de irme a trabajar a la nueva planta de VW en Chattanooga TN USA. Esta fue otra experiencia maravillosa, otro mundo, culturalmente muy diferente. El trabajo de igual forma muy estructurado.

La forma en que el Colegio Humboldt te educa es planteando diferentes escenarios que te preparan para cualquier cosa, y a hacer siempre las cosas bien. Por lo que, aunque en muchas ocasiones me he enfrentado a cosas nuevas y a que al principio te dan miedo, cuando las tienes que hacer en automático utilizas ese mecanismo que aprendiste que te da seguridad con una voz interior que te dice lo puedes

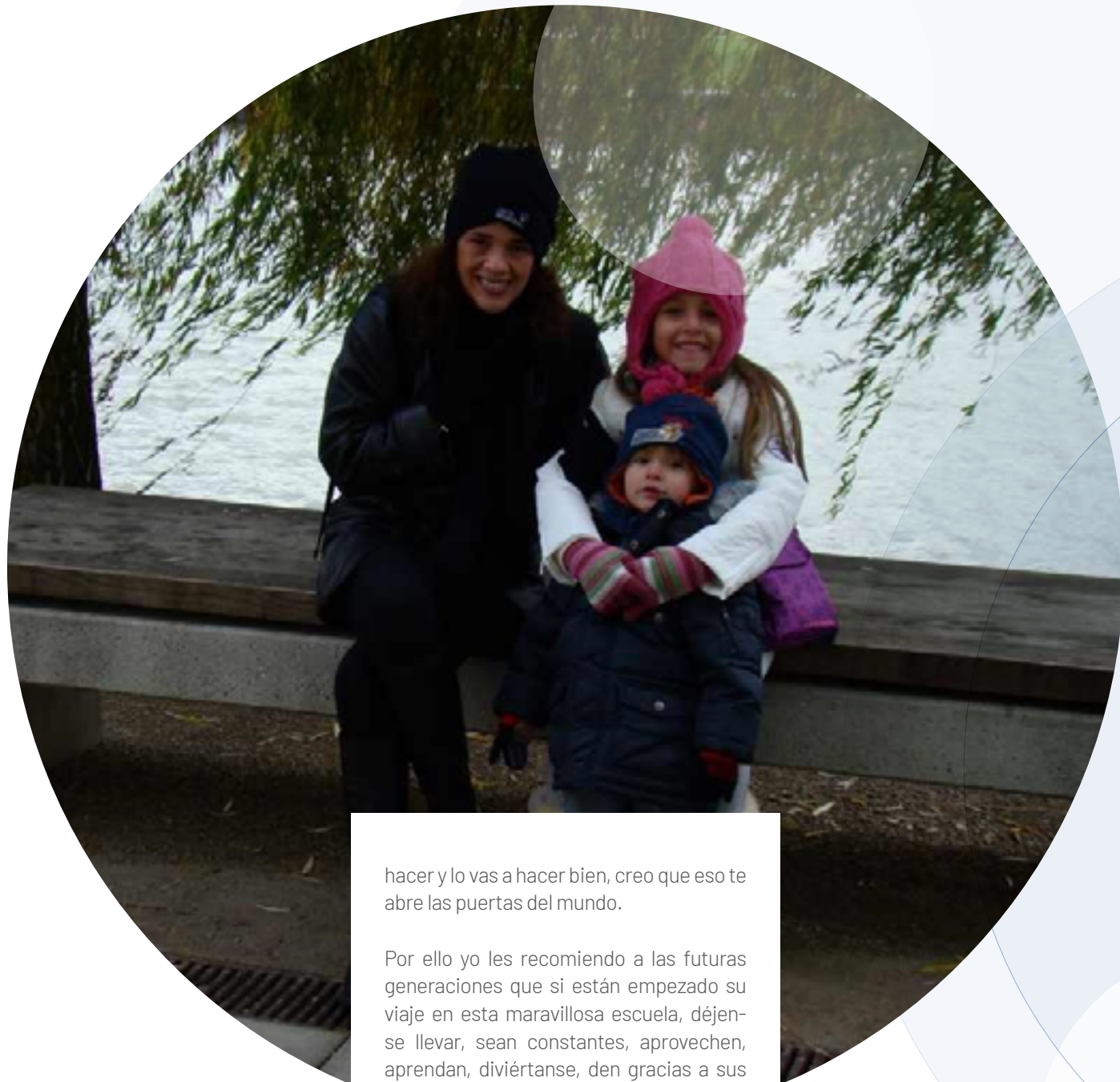


"La forma en que el Colegio Humboldt te educa es planteando diferentes escenarios que te preparan para cualquier cosa, y a hacer siempre las cosas bien".

“



JULIO VEGA ARREGUÍN
GENERACIÓN 1980



hacer y lo vas a hacer bien, creo que eso te abre las puertas del mundo.

Por ello yo les recomiendo a las futuras generaciones que si están empezado su viaje en esta maravillosa escuela, déjen-se llevar, sean constantes, aprovechen, aprendan, diviértanse, den gracias a sus

EXALUMNOS EN EL MUNDO

papás por permitirles esta oportunidad tan valiosa que pocos tienen. Si están por terminar la Prepa, tomen esa fortaleza interior que les dio cada una de las enseñanzas que les transmitieron sus profesores con dedicación y crean en ustedes mismos y en el sueño que quieran lograr.



XXI ANIVERSARIO GENERACIÓN 2001



XX ANIVERSARIO GENERACIÓN 2002



REUNIÓN DE EXALUMNOS

Con mucha alegría y entusiasmo nuestros exalumnos de las generaciones 2001 y 2002 se reunieron en su colegio para festejar sus 21 y 20 años de graduados. Después de intercambiar vivencias y recordar anécdotas de su vida estudiantil durante un desayuno, los exalumnos colocaron sus candados conmemorativos con su nombre y generación en nuestro muro azul. A los eventos también acudieron sus queridas maestras Tante Hilde y Soledad Noriega.

Posteriormente los exalumnos continuaron su convivencia y nos enviaron algunas fotos de como cerraron su reencuentro.

Felicitemos y agradecemos a nuestros exalumnos y maestros por mantener vivo el espíritu de la Comunidad Humboldt a través de los años. Su colegio no los olvida igual que ustedes a él.
¡Hasta pronto!

XXI aniversario





XX aniversario



2002



OLAF POPPENHAGEN

STUDIENBERATUNG-ASESOR DE ESTUDIOS EN ALEMANIA



Sehr geehrte Humboldt-Gemeinschaft,

seit 2018 bin ich Studienberater am Colegio Humboldt in Puebla.

Die Studienberatung ist einer der Herzstücke des Colegio Humboldts, denn sie bildet die Brücke zwischen der Deutschen Schule in Puebla und einem Studienaufenthalt in Deutschland. Mexikanische Schüler*innen die das Abitur bei uns machen, können anschließend studieren, ohne Studiengebühren bezahlen zu müssen.

Die Arbeit der Studienberatung bereitet mir sehr viel Freude und zeigt mir immer wieder, wie wichtig es ist jungen Menschen Flexibilität und Offenheit nahezu bringen und sie zu motivieren in Deutschland ein Studium aufzunehmen.





Neben der allgemeinen Beratung der Schüler*innen am Colegio Humboldt kommt man auch in Kontakt mit Ex Alumni. Auf der Unitour dieses Jahres, mit elf Schüler*innen des Colegio Humboldts, trafen wir uns mit Jorge González (Schulabschluss 2021) in Aachen und Julio Uriostegui Gala (Schulabschluss 2019) in Berlin. Nach nur einem Jahr hat sich Jorge gut in Deutschland zurechtgefunden und geht selbstbewusst und zielstrebig seinem Studium nach. Julio ist schon seit vier Jahren an der TU Berlin. Seine Entscheidung nach Deutschland zu gehen hat er nie bereut. Er ist glücklicher Wahlberliner und seine Schwester möchte im nächsten Jahr nachkommen.

In dieser spannenden Tätigkeit als Studienberater erfüllt es einen sehr, wenn man beobachtet, wie aus Schülern*innen junge Erwachsene werden, die ihren eigenen Weg gehen und in Deutschland studieren können.

Olaf Poppenhagen



ANTONIO PENICHE GARCÍA

GENERACIÓN 1984

Nací en la ciudad de Puebla en 1966. Y entré desde el Kindergarten al Colegio Humboldt en el año de 1970. El colegio se encontraba en ese entonces en la Colonia Humboldt. Vivimos muchas cosas que a las generaciones actuales no les tocaron. Desde escuchar una campana que señalaba el cambio de cada hora; probar las tortas de papas con chorizo de "Chahuita" o jugar en un campo deportivo que no tenía pasto. Era tierra, dura y simple.

Tuvimos maestros que formaron muchas generaciones. Como el profesor Cruz, el profesor Díaz, el profesor Dionisio; Tante Tere Sánchez, Tante Molina, Tante Victoria. El profesor Gabriel Muñoz Pardo – cómo olvidarlo –, Frau Hasselbach, Herr Peter Mohr y por supuesto nuestro Director Herr Ernest Otto Steger, que en paz descanse. Y muchísimos otros que por falta de espacio es imposible nombrarlos.

Lo cierto, es que el colegio con sus maestros alemanes y mexicanos, principalmente, pero también los compañeros de otras partes del mundo nos permitieron vivir, desde pequeños, una experiencia multicultural muy rica y formativa. En 1980, cuando aún no existía toda la infraestructura y los acuerdos que tiene la institución actualmente, tuve la oportunidad de cursar mi 2° de Secundaria en Wolfsburg, Alemania.

Me fui con una familia alemana que mis padres habían conocido en Puebla. El señor trabajaba para VW e hi-

cieron amistad. Cuando se regresaban, les ofrecieron a mis papás recibirme. Yo fui uno de los "conejillos de indias" de mi generación y de mi familia. Mis cuatro hermanos se fueron posteriormente pero ya con todo mucho más organizado. La familia alemana no tenía idea de que yo me iba por un año (no había internet, ni WhatsApp, ni correo electrónico). Así que se pusieron las pilas y lograron que entrara al Integrierte Gesamt Schule (IGS) en Westhagen, en Wolfsburg.

El primer día de clases, sin lugar a duda, era yo el "bicho raro" de toda la escuela. Nadie de mis compañeros había visto en su vida a un mexicano. Literalmente, lo poco que sabían era algo sobre los aztecas y los mayas. El inicio no fue nada fácil. No entendía nada. Nunca había vivido fuera de Puebla (acababa de cumplir 14 años). Mi familia alemana me llevó un día antes a ver la parada de autobús en la que me tenía que subir y en la que me tenía que bajar. Eso fue todo.

Algunos compañeros alemanes confesaron que en un inicio pensaron en bullearme. No sabían cómo tratarme. Poco a poco, con paciencia y siendo yo mismo, me fui ganando a mis compañeros. El jugar fútbol me ayudó mucho. Me invitaban a jugar a equipos fuera de la escuela. No me salvé de que me dijeran "Hallo Du alter Azteke" traducido como "Hola güey azteca". Aunque me lo decían de manera afectuosa, para ese entonces yo ya sabía contestarles

LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN BICULTURAL



y no se salvaban de que les respondiera con unas buenas groserías en alemán, las cuales, como siempre en boca de un extranjero, son mucho más graciosas.

En resumen, mi experiencia de irme a Alemania ha sido trascendente en mi vida. Me dio "mundo". Me abrió la mente a nuevas experiencias. Vi, comí, bebí, escuché, olfateé cosas diferentes a las de mi país. Le perdí miedo a lo desconocido. Salí de mi "cápsula familiar" y eso me volvió una persona segura de mí misma.

Con el tiempo, viajé durante mi etapa universitaria a trabajar y estudiar para Disney durante 7 meses, en EPCOT Center, en el Pabellón Mexicano.

Más adelante, realicé mis estudios de maestría y de nivel de doctorado en Francia. Viví por más de tres años en París, Estrasburgo, Grenoble y Burdeos.

A pesar de que partir a un país extranjero siempre será difícil, hoy agradezco a mis padres y a mis maestros del Colegio Humboldt el que me hayan impulsado a vivir esa experiencia. Realmente, fue un parteaguas en mi vida.

Alejarse de la comodidad de casa, provoca encontrarse con uno mismo, lo cual es una de las cosas más valiosas en la vida. Enfrentarse a lo desconocido y tomar riesgos, hace que uno se fortalezca ante la adversidad.

Tener la oportunidad de conocer gente y ciudades de otros países, crea un espíritu pacifista y solidario.

Al final todos habitamos un pequeño punto azul en la inmensidad del universo. Y nuestra cultura, con toda su diversidad, es la Cultura de la Humanidad.



LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN BICULTURAL



ANTONIO PENICHE GARCÍA
GENERACIÓN 1984



Forma parte de nuestra
COMUNIDAD DE EXALUMNOS



Comparte con nosotros tu archivo
fotográfico, si tienes fotos de tus años
en el colegio envíasalas a:
exalumnos@colegio-humboldt.edu.mx

Esperamos noticias tuyas,
¡seguramente tienes mucho que contarnos!

Síguenos en redes sociales



ÁNGEL VELÁZQUEZ ANDRADE
GENERACIÓN 1974



Como exalumno del Colegio Humboldt, la diversidad lingüística y cultural, no suena tan extraña. Siempre me ha parecido natural estar en contacto con expresiones en otros idiomas y con otros patrones culturales, así que al terminar la preparatoria, empecé a estudiar idiomas de manera sistemática en la Escuela de Idiomas de la UAP, estudié italiano, francés e inglés; alemán ya sabía, así que no me preocupé demasiado por eso.

Después decidí hacer de la enseñanza de idiomas mi profesión, pero como los estudios de idiomas en la UAP, aún no eran a nivel licenciatura, me mudé a la Ciudad de México a estudiar una licenciatura en Educación (Pedagogía) en la Unidad Ajusco de la Universidad Pedagógica Nacional. Con la combinación de ambos estudios, he podido trabajar en la enseñanza de estos idiomas en diversas instituciones de educación superior como la UNAM, la misma UPN, el IPN, la UVM, La Salle, la UPVM, y algunas otras.

Una de las principales expresiones culturales de un país es su música. Aún recuerdo que escuchábamos canciones navideñas en alemán en el colegio. Me gusta escuchar música de cantantes de muchos países, conozco cantantes de Estados Unidos, Inglaterra, Aus-

tralia, Canadá, Alemania, Francia, Italia, Holanda, Suecia, Rusia, y algunos otros. Obviamente algunos de América Latina y de España. Llegué a escuchar una canción de una cantante de un país que no a todos les resulta familiar, Estonia (aunque esa canción en especial la escuché en inglés), conseguí ese CD y me gustaron casi todas las canciones del disco.

Con la proliferación del internet, YouTube, Facebook, y todo eso, pude conocer más de su música, pude escuchar algunas de sus canciones en su lengua materna, estonio, y también empecé a conocer a otros cantantes estonios. Poco a poco me fui haciendo fan de varios cantantes estonios, y, por seguir algunas de estas páginas, empecé a tener contactos estonios por internet. Actualmente tengo varios "amigos" estonios en Facebook. Algunos son simplemente contactos, pero hay otros con quienes he llegado a interactuar más, y que realmente los considero amistades.

En la interacción con estas amistades, poco a poco fui aprendiendo pequeñas expresiones en el idioma, frasecitas como "hola", "buenos días" o "buenas noches". Una amiga maravillosa me ha enviado unos mensajes de voz explicando algunos detalles de pro-

ÁNGEL VELÁZQUEZ ANDRADE GENERACIÓN 1974



nunciación y también algunas frases y palabras. Decidí aprender algo más del idioma para poder comunicarme mejor sin depender tanto del traductor de Google, debido a que es un algoritmo matemático todavía inexacto, y frecuentemente la traducción encierra algunos errores. En esa búsqueda, encontré algunos tutoriales en You Tube, algo en Wikipedia; hasta que un link me direccionó a la biblioteca de la Universidad de Tartu. Tartu es una ciudad en el sur de Estonia que cuenta con, quizá, la universidad más importante del país. Y así, sin darme cuenta, me vi involucrado en el estudio de un idioma extraño, con casi ninguna palabra similar al español y con una gramática complejísima. Y es en este terreno que el conocimiento del idioma alemán me ha sido de gran ayuda, ya que ambos tienen algunas similitudes.

Por un lado, los casos gramaticales, ¡los benditos casos! En la gramática española ya no se usa el concepto de casos gramaticales, ya que las palabras no se modifican, pero, aunque los casos gramaticales no son iguales en alemán y en estonio, conocer el concepto del “caso gramatical”, me ayudó a entenderlos en estonio. Hay una importante diferencia en cantidad, en estonio son 16 casos. Ahora sólo me falta aprender las modificaciones de las palabras según cada caso. Simple memorización.



Otra similitud importante entre el alemán y el estonio es el cambio de posición de algunos elementos de la oración. Por ejemplo, si quiero decir en alemán: “He estudiado en el Colegio Humboldt”, debemos cambiar la posición del verbo: “He en el Colegio Humboldt estudiado”. Este tipo de cambios es muy frecuente en el idioma estonio, y, aunque los cambios no se realizan igual, es útil conocer diferentes estructuras de oraciones para entenderlas más fácilmente.

Aún recuerdo que dos de mis profesores de la escuela de idiomas de la UAP insistían mucho en que no debíamos traducir de un idioma al otro, sin embargo, yo siempre he encontrado útil establecer puntos de referencia que me permitan comprender ciertas estructuras gramaticales. Una vez comprendida la estructura, puedo usar cualquier palabra para construir distintas frases. Y esto me ha sido útil hasta para el uso correcto del español, ya que comprender las funciones gramaticales de cada palabra, ayuda a clarificar la ortografía; por ejemplo, la diferencia entre “ésta”, “esta” y “está”, la primera es un pronombre, la segunda un adjetivo y la tercera un verbo. Y ahora que muchas personas usan el teléfono para escribir, y tienen activado el predictor de palabras, es muy común encontrar errores, porque simplemente dan “click” en una opción sin comprenderla plenamente.

LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN BICULTURAL

Vista así, la ortografía se comprende, no se memoriza. Y una buena escritura es fundamental en la vida laboral.

Durante mi paso por el colegio, tuve algunos compañeros extranjeros, y el estar involucrado en el ámbito de los idiomas me ha permitido conocer mucho de otras culturas, de otros países, y evidentemente, conocer muchas personas, de muchos lugares. Gente increíble, excelentes personas. Y al igual que con los idiomas, comparar ciertos patrones culturales. Estos contactos me han ayudado a enriquecer mi vida, mi visión del mundo, y mi trabajo en el sector educativo. Una formación multilingüe y multicultural no sólo sirve para escuchar música o ver películas de otros países, también sirve para construir puentes con otras personas, y creo que ésta es la mejor experiencia de vida que podemos tener.



INGO KOBE BAEZ

GENERACIÓN /JAHRGANG 2016

Ich hatte das Glück, meine Leidenschaft schon in jungen Jahren zu entdecken, denn die Tätigkeit meines Vaters in einem Automobilkonzern ermöglichte es mir, die Welt dieser Branche aus einer sehr nahen Perspektive kennenzulernen. Dies weckte in mir ein Interesse an Technik im Allgemeinen, was mich dazu brachte, mich zu informieren und mehr über die technische Seite hinter Autos und anderen Maschinen wie Flugzeugen zu lernen. So entdeckte ich, dass ich mich selbst im Produktions- oder Vertriebsbereich eines Automobilherstellers engagieren wollte.

Allein die Tatsache, dass ich am Colegio Humboldt Deutsch und Englisch gelernt habe, hat mir geholfen, mich über die technischen Themen zu informieren, die mich interessieren. Darüber hinaus hatte ich die Möglichkeit, mein Schulpraktikum bei Volkswagen in Mexiko zu machen, während ich das Gymnasium im Colegio Humboldt absolviert habe. Dieses zweiwöchige Praktikum war sehr wichtig für meine berufliche Entwicklung, da diese Erfahrung mir geholfen hat, mein Interesse an der Automobilindustrie zu verstärken und mein Wissen über grundlegende technische Themen der Branche zu vertiefen. Gleichzeitig erlaubte mir das Bildungsangebot der Schule, meine Interessen zu erforschen, weil ich mich im Fach Kfz-Mechanik engagieren konnte, was mir ein umfassendes Wissen zu diesem Thema verschaffte und ich konnte später im Gymnasium das Ingenieurmodul absolvieren.

Nach dem Abitur entschied ich mich für ein Studium der Betriebswirtschaftslehre und des Maschinenbaus (Management and Technology) an der Technischen Universität München. Diese Entscheidung war ein großer Schritt zur Erweiterung meiner Kenntnisse nicht nur im Ingenieurwesen, sondern auch im betriebswirtschaftlichen Bereich. Die Tatsache, dass ich an dieser Universität war, gab mir die Möglichkeit, direkt von vielen Professoren, die in der Automobilindustrie tätig sind, zu lernen. In einer Großstadt wie München (für deutsche Verhältnisse) zu leben, war auch eine großartige Erfahrung, weil ich die deutsche Kultur besser kennengelernt habe und sie Möglichkeiten bietet, wie zum Beispiel ein Praktikum bei einem meiner Lieblingsunternehmen, der BMW AG, im Bereich Lieferantenmanagement zu absolvieren. Erfahrungen außerhalb der Universität sind eine wunderbare Ergänzung, die mir geholfen haben, meine beruflichen und sozialen Fähigkeiten zu verbessern. Die bikulturelle Ausbildung, die ich im Colegio Humboldt erhalten habe, war ausschlaggebend für diese Entscheidung, denn das Erlernen der Sprache auf hohem Niveau hat es mir ermöglicht, mich in der Gesellschaft und im Berufsleben zu entfalten. Darüber hinaus war das Abitur ein nützliches Instrument

LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN BICULTURAL



für den Hochschulzugang und lieferte mir die notwendigen Wissensgrundlagen für meine Hochschulausbildung in Deutschland.

Durch meine Berufspraktika, während meines Studiums entdeckte ich mein Interesse und meine Affinität zu Themen rund um das Supply Chain Management, durch diese Tatsache konnte ich tiefer in diesen Bereich einsteigen und nutzte die Möglichkeiten, die mir im Unternehmen geboten wurden, um mein Wissen zu erweitern. Am Ende meines Praktikums



habe ich mich entschlossen, eine andere berufliche Richtung einzuschlagen, mich aber gleichzeitig im Kontext des Supply-Chain-Managements zu bewegen. Aktuell arbeite ich im Bereich Beratung zur Lieferantenbewertung und -management bei der MHP Management- und IT-Beratung GmbH (Mieschke Hofmann und Partner Gesellschaft für Management- und IT-Beratung GmbH), einer Tochtergesellschaft der Porsche AG.

Dies war eine sehr bedeutsame Veränderung für mich, die eine Herausfor-

LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN BICULTURAL



derung war, aber es hat mir geholfen, andere Perspektiven durch die Arbeit in einem anderen Konzern, das sehr auf hohe Leistung und kontinuierliche Optimierung fokussiert, wie es die Porsche AG ist.

Die Beschäftigungskonditionen ermöglichen es mir, mein Masterstudium parallel zu absolvieren, weshalb ich an der gleichen Hochschule den Master in Betriebswirtschaft und Maschinenbau studiere. Mein Plan für die Zukunft wird es sein, meine Kenntnisse im beruflichen und akademischen Bereich rund um die genannten Themen weiter auszubauen.

Mein Rat für die neuen Generationen wäre, sich rechtzeitig zu informieren und alle Optionen, die sich bieten, zu analysieren. In Deutschland gibt es viele Hochschulen, die qualitativ hochwertige Studiengänge anbieten, weshalb es sich lohnt, sich umfassend über verschiedene Studiengänge und Städte zu

informieren. Dadurch konnte ich einen Studiengang finden, der sehr gut zu meinen Interessen und Zielen passt.





ALEJANDRO IBARRA YÚNEZ
GENERACIÓN 1970

Nací en Puebla, Puebla en 1952, junto con mi cuata Coral. Nuestros padres nos inscribieron desde Kindergarten en mi querido Colegio Humboldt, donde hicimos todo el trayecto pre-universitario, como alumnos por 14 años.

Recuerdo en mi época, que había grupos A, B, C en Primaria y donde había competencia por llegar a ser seleccionados por méritos académicos al siguiente grupo. Llegar al Grupo A era un logro y luego una responsabilidad por mantenerse entre los mejores. Por ello, mi querido Colegio Humboldt, para mi formación personal, me sirvió por la disciplina y espíritu de mejora, al tiempo que recibíamos como grupo, la mejor preparación posible. En Secundaria quedaban sólo los grupos A y B, mientras que, para el final, en la llamada Preparatoria, sólo existía el grupo A. Ello también me permitió crecer con muchos compañeros con quienes conviví en muchos casos, por esos 14 años.

De mis profesores del colegio, recuerdo con mucho cariño y admiración al menos a los siguientes: Tante Selma en Kindergarten al igual que Tante Elenita Kuhn; luego a Tante Maldonado y la fantástica Tante Carmelita Ruanova que estuvo como líder de grupo en segundo y tercer grado pero que seguimos saludando por muchos años.

Luego estuvieron de cuarto a sexto año, los profesores Kuhn, Specht, Frau Jäger por varios años y su gran liderazgo y cariño en alemán e inglés. Cómo olvidar a nuestro adorado Herr Steger en 1966, que fue a Alemania y nos trajo a todos los alumnos escudos de Alemania para coserlos en los sweaters. Herr Steger quien falleciera a sus más de 100 años de vida.

En esa etapa el coro no era muy mencionado, pero de allí nació en mí el gusto por el canto, la música, en especial la coral, de la que no me he despegado desde entonces. También estaban las competencias deportivas.

Recuerdo con cariño a los profesores Schmitz (padre e hijo), Tante Molina y sus exámenes rápidos, o el adorado Director Prof. Theiss, aparentemente lejano vestido en su traje y corbata negros, pero cercano a los padres de familia y luego a nosotros los alumnos. Ya en bachillerato, nuestra vida cambió para recibir conocimientos de profesores universitarios, como Colchero en español y literatura, Alarcón en sociología, Lara en lógica y filosofía, Böge en Biología, Labastida en química, Sánchez en psicología, o Vázquez, el inefable profesor, en matemáticas. Frau Jäger en inglés como desde 5 año de Primaria y varios en alemán en cada año académico.

Alejandro

(recuerdo a los profesores Grossman, Specht, Steger, Schmitz y tal vez más que olvido en esta reflexión sobre el idioma alemán que aprendimos desde los cantos de Kindergarten).

Gracias al colegio y las bases de disciplina, competencia, respeto, amistad, me permitieron estudiar la carrera de Economía con promedios de excelencia, maestrías y doctorados (U. Michigan Ann Arbor y Tec de Monterrey), no sin antes haber sido el "Mexi Wirte," es decir el Economista de México, en la empresa Merck en Darmstadt, en Alemania, antes de mi doctorado entre 1975-1978.

De allí me contrató como profesor universitario del área de Economía, el Tecnológico de Monterrey, desde 1978, donde ahora soy emeritus profesor, y luego la EGADE Business School desde 1996.

La Universidad de Texas en Austin, me invita como profesor huésped todos los veranos desde el 2000 a dar un seminario sobre problemas del desarrollo





de América Latina, donde he podido viajar y asesorar a empresas, universidades y gobiernos desde hace más de dos décadas.

Del querido Colegio Humboldt, también se derivaron amistades con muchos compañeros y compañeras que duran hasta hoy. Más aun, nos frecuentamos por una página de internet de la generación (G70), y de manera presencial cuando se ha podido, en Puebla. Grandes amigos son organizadores de estas reuniones que me resultan geniales y me llenan el espíritu.

Del colegio también desarrollé mi gusto por la música, la cual “profeso” con mucho cariño y seriedad, al ser miembro fundador de coros y ensambles de música a cappella del renacimiento y en general, música para coro de cámara y coro sinfónico en Monterrey.

Todos los anteriores recuerdos, están llenos de enseñanzas de mi querido Humboldt Schule, su comunidad interna y extendida hasta en nuestros pa-

dres de familia, que algo tuvieron que aprender de alemán, desde las tareas y luego convivencias.

Soy, ahora a mis 70 años, lo que soy en gran parte indeleble, gracias a mi querido colegio. Su ubicación cambió a lo largo de todo este tiempo. Hace no muchos años, en una reunión de mi generación, visitamos las nuevas instalaciones, extraordinarias, así mismo recibimos explicaciones de todas las mejoras del currículum del colegio, formidables para convertirlo en un colegio de excelencia para estándares de Alemania, además de otras partes del mundo.

Me siento muy afortunado de haber experimentado la educación bicultural y aún multicultural en el Colegio Humboldt, desde compañeros de Alemania, nuestros viajes a Europa con el colegio, y las oportunidades que hoy en día ofrece el Colegio Humboldt. Gracias a este multiculturalismo he podido viajar y también vivir en otros países, adaptándonos a costumbres y valores y haciéndolas nuestras, para mi familia y yo. Gracias... Vielen Dank, Humboldt Schule!



Contrata un PLAN

telcel

y llévate tu

• **Equipo Incluido** •

5G / PLAN TELCEL
PLUS 4

CON
10GB Y
SIN LÍMITE

POR SOLO
\$499 AL MES



Si es **5G** es Telcel

telcel

1.El diferimiento a 24 meses aplica únicamente sobre el Pago Inicial del equipo. El Pago Inicial es el monto parcial del equipo que debe cubrir el usuario al momento de contratar o renovar, mismo que puede variar dependiendo del equipo y el plazo mínimo de contratación elegido por el usuario. El Pago Inicial del equipo será diferido en 24 pagos mensuales con cargo a la factura Telcel al contratar en un Plan Telcel Plus 5G sujeto a un plazo mínimo de contratación de 24 meses. Se podrá solicitar un rescate de hasta el 60% en función del historial crediticio y/o de pago del Cliente. El pago diferido está sujeto a aprobación y evaluación de capacidad de pago. Consulta el costo de los equipos al contratar en cualquiera de los Planes Telcel Plus Sin Límite o Planes Telcel Plus 5G en Centros de Atención a Clientes, Distribuidores Autorizados Telcel y Cadenas Comerciales participantes. El precio publicado corresponde al Plan Telcel Plus 5G. 2) Equipo Terminal NO INCLUIDO. 3) Los GB incluidos pueden ser utilizados estando en México, E.U.A. y Canadá. Aplica Política Sin Fronteras: www.telcel.com/sinfronteras. El usuario podrá hacer uso de los datos incluidos a través de cualquiera de las tecnologías disponibles y ofrecidas por Telcel (2G, 3G y 4G), así como 5G conforme disponible y de acuerdo a las coberturas comunicadas en www.telcel.com/coberturas, siempre y cuando, el equipo terminal utilizado cuente con las capacidades técnicas necesarias, cuente con un Chip Inteligente (SIM-Card), versión 6.2 o posterior y se encuentre dentro de la cobertura garantizada 5G. Consulte términos, condiciones, políticas, restricciones, folios de registro 5G y precio del equipo en www.telcel.com, Centros de Atención a Clientes y Distribuidores Autorizados Telcel. Imágenes ilustrativas. Equipo y color del equipo sujeto a disponibilidad en punto de venta. El color del equipo puede variar respecto a la imagen comunicada. Los precios publicados incluyen IVA del 16%. Imágenes ilustrativas. Equipo y color del equipo sujeto a disponibilidad en punto de venta. El color del equipo puede variar respecto a la imagen comunicada. Los precios publicados incluyen IVA del 16%. Válido en toda la República Mexicana excepto CDMX, Estado de México, Hidalgo y Morelos al 30 de enero de 2023.